



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

บัณฑิตศึกษา
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน Learning Institute For Everyone

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
สาขาวิชา : การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ

- รหัสและชื่อหลักสูตร
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Integrated Local Development
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ)
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Integrated Local Development)
ชื่อย่อ : M.A. (Integrated Local Development)
- วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ เชี่ยวชาญ การพัฒนา การวิจัยท้องถิ่น และสามารถบูรณาการร่วมกัน สร้างเป็นคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่น นักพัฒนา นักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำชุมชนในศตวรรษที่ 21 ที่มีจริยธรรม
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
หลักสูตรมีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมทั้งจะเผยแพร่ในปีการศึกษา 2563
- อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
 1. อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
 2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน NGO
 3. ผู้ประสานงานโครงการ นักประสานงานภาคีเครือข่าย นักยุทธศาสตร์ นักจัดการ
 4. วิทยากรฝึกอบรม นักขับเคลื่อนและสร้างสรรค์สังคม
 5. นักการเมืองระดับชาติและนักการเมืองท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. สจ. เป็นต้น
 6. นักวิชาการอิสระ ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการชุมชน





ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน หลักสูตรนี้ จึงได้กำหนดปรัชญาไว้ ดังนี้

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมเพื่อ ยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 หลักสูตรนี้มีเป้าหมายสำคัญมุ่งพัฒนาผลิตบัณฑิตสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรม ระบบคิดและกระบวนการทัศน์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ด้วย กระบวนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมด้านการพัฒนาสังคม การใช้ชุมชนเป็นฐาน การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างบูรณาการในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมแห่งยุคโลกาภิวัตน์

1.2.2 หลักสูตรต้องเน้นการจัดการความรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติใน สถานการณ์จริงหรือสถานที่จริง หรือวิจัยจากปัญหาจริงในที่ทำงาน โดยนำโจทย์วิจัยมาเป็นวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในรูปแบบการบูรณาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน ท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ คุณธรรมและจริยธรรม กระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน รู้จัก พัฒนานวัตกรรมและรู้เท่าทันเทคโนโลยี

1.3.2 สามารถสร้างความรู้ใหม่ด้วยการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของตนเองและชุมชน เพื่อสร้างนัก พัฒนาที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยท้องถิ่น

1.3.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ที่มีคุณสมบัติของนักยุทธศาสตร์ นักจัด กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน และนักจัดกระบวนการเรียนรู้และนักประสานงานภาคีเครือข่าย

1.3.4 เป็นนักสร้างสรรค์และประสานภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนชุมชนเข้มแข็ง เป็นนัก พัฒนาที่มีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญกลยุทธ์การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ จัดการศึกษาแบบแผน ก(2) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และจัดการศึกษาแบบแผน ข ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ทั้ง 2 แผนการศึกษานี้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชา	แผน ก(2)	แผน ข
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาพื้นฐาน	9	9
3. หมวดวิชาเฉพาะ	12	18
4. หมวดวิชาเลือก	3	3
5. วิทยานิพนธ์	12	-
6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	6
รวม	36	36

3. รายวิชา

3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses) สำหรับ แผน ก(2) และ แผน ข

นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด หรือตามประกาศของสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน เรื่องวิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต



LA5001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
--------	-----------------------------	----------

LA5002	ระบบสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
--------	-------------------------------	----------

เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันหรือนอกสถาบันโดยการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

3.2 หมวดวิชาพื้นฐาน (Core Courses)

แผน ก(2) และ แผน ข ให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

LA6001	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	--	----------

LA 6002	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

LA 6003	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
---------	---	----------

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ

แผน ก(2) ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังนี้

ID6001	การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	--	----------

ID6002	การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
--------	------------------------------------	----------

ID6003	สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	-----------------------------------	----------

ID6004	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	---	----------

ID6005	การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)
--------	-----------------------------	----------

ID6006	สัมมนาแผนปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)
--------	-----------------------------------	----------

3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

แผน ก(2) และ แผน ข ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

EL6001	ท้องถิ่นกับการพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพ	3(1-4-4)
--------	--	----------

EL6002	การจัดการความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(1-4-4)
--------	---	----------

EL6003	ทุนทางสังคมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(1-4-4)
--------	--------------------------------	----------

EL6004	สัมมนาทฤษฎีการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	---	----------

EL6005	เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนา	3(1-4-4)
--------	-------------------------------	----------

EL6006	กลยุทธ์การสื่อสารยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)
--------	---	----------

EL6007	ธรรมาภิบาลท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(1-4-4)
--------	---	----------

EL6008	การบริหารจัดการสวัสดิการสังคมท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	--	----------

EL6009	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
--------	--	----------



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

EL6010	สัมมนาองค์ความรู้และปฏิบัติการการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	3(1-4-4)
EL6011	การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3(1-4-4)
EL6012	ผู้นำกับการจัดการชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน	3(1-4-4)

3.5 วิทยานิพนธ์

แผน ก(2) ให้ทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถลงทะเบียนได้ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จนครบ

12 หน่วยกิต

TS6001	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
--------	-------------	-------------

3.6 การค้นคว้าอิสระ

แผน ข ให้ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยสามารถลงทะเบียนได้ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จนครบ

6 หน่วยกิต

IS6001	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
IS6002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต



4. แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่น
แบบบูรณาการ แผน ก(2)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
LA6001	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นแบบ บูรณาการ	3(1-4-4)	ID6001	การวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
LA6002	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นแบบ บูรณาการ	3(2-2-5)	ID6002	การบริหารจัดการท้องถิ่น แบบบูรณาการ	3(2-2-5)
LA6003	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3(2-2-5)	หมวดวิชาเลือกเสรี (ให้เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต)		3(1-4-4)
LA5001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต ศึกษา*	3(2-2-5)	LA5002	ระบบสารสนเทศสำหรับ บัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
ID6003	สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่น แบบบูรณาการ	3(1-4-4)	TS6001	วิทยานิพนธ์	6
ID6004	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)			
TS6001	วิทยานิพนธ์	6			
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต					

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

5. แผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ แผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
LA6001	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)	ID6001	การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
LA6002	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)	ID6002	การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
LA6003	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	หมวดวิชาเลือกเสรี (ให้เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต)		3(1-4-4)
LA5001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)	LA5002	ระบบสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
ID6003	สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)	ID6006	สัมมนาแผนปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)
ID6004	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)			
ID6005	การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)	IS6002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3
IS6001	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3			
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต					

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต



แผนการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา แผน ก(2)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
พื้นฐาน	LA6001	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	LA6002	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
	LA6003	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
เสริมพื้นฐาน	LA5001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	ID6001	การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	ID6002	การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
เลือกเสรี	EL6001-5	หมวดวิชาเลือกเสรีเลือกเรียน 1 รายวิชา	3(1-4-4)
เสริมพื้นฐาน	LA5002	ระบบสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	ID6003	สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	ID6004	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
วิทยานิพนธ์	TS6001	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			12
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	TS6001	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

แผนการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
พื้นฐาน	LA6001	กระบวนการทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	LA6002	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
	LA6003	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
เสริมพื้นฐาน	LA5001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	ID6001	การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	ID6002	การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
เลือกเสรี	EL6001-5	หมวดวิชาเลือกเสรีเลือกเรียน 1 รายวิชา	3(1-4-4)
เสริมพื้นฐาน	LA5002	ระบบสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
เฉพาะ	ID6003	สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	ID6004	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	3(1-4-4)
	ID6005	การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	IS6001	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3
รวมหน่วยกิต			12

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิทยานิพนธ์	ID6006	สัมมนาแผนปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	3(1-4-4)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	IS6002	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3
รวมหน่วยกิต			6

* รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต



6. ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีอัตลักษณ์ที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ชีวิตและชุมชนเป็นตัวตั้ง กล่าวคือ ชุมชนเป็นที่เรียนรู้ชุมชน เป็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และชุมชนร่วมเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของชุมชนและผู้เรียน ผ่านหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละวิชาสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง และยืดหยุ่นตามปัญหาของชุมชนและคำถามวิจัยของผู้เรียนเฉพาะกลุ่มหรือรายบุคคล

7. คำอธิบายรายวิชา

7.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ในหมวดนี้นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานสร้างทักษะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในระดับสากลด้วยตนเอง ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

LA5001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

EngLAsh for Graduate Students

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยฝึกอ่านจับใจความและสรุป มโนทัศน์ ฝึกย่อเรื่องที่อ่าน และฝึกเขียนขยายความจากเรื่องที่อ่าน ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจากฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย รวมทั้งฝึกเขียนบทความย่องานวิจัย

Practice EngLAsh LAstening, speaking, reading and writing skills, reading comprehension and summarze of concepts, practice writing message from the story, electronic, media and database for research, practice writing research abstracts.

LA 5002 ระบบสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Graduate Students

ความรู้เกี่ยวกับและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ โปรแกรมสำนักงาน การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล โปรแกรมการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลข้อมูลวิจัย

Computers and information technology LAteracy skills, Computer networks and Internet Program appLAcations in various tasks, office programs, searching information, electronic communication program, research data processing program.



7.2 หมวดวิชาพื้นฐาน มุ่งเน้นการทำความเข้าใจและการปรับกระบวนการทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น รวมทั้งบูรณาการความรู้ด้านทฤษฎีและวิธีการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยวิชากระบวนการทัศน์และวาทกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ การวิชายุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ และวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

LA 6001 กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(1-4-4)

Paradigms and Strategy Integrated Local Development

ความหมายของกระบวนทัศน์ ฐานคิดหรือระบบคิดของการสร้างกระบวนทัศน์ ขั้นตอนวิธีการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา วิเคราะห์กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาแบบบูรณาการภายใต้กระบวนทัศน์ใหม่และยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยศึกษากรณีขบวนการทางสังคม (social movement) ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และต่างประเทศ

Paradigms meaning, local development strategies, Integrated development under new paradigms and development strategies, studying case of social movements both local and international levels

LA6002 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

The King's Philosophy and Integrated Local Development

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการทรงงาน 23 ข้อ แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ การวิเคราะห์ศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล ชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ กรณีศึกษาโครงการพระราชดำรินในพื้นที่และท้องถิ่นต่าง ๆ

Definition, principles, concepts, significance and objectives of the sufficiency economy philosophy, Royal working principles, Sustainable Development, 23 working principles, Royal initiatives for national development, Royal initiatives projects, analysis The King's Philosophy to apply in the individual, local, community and national level.



LA6003

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Social Science Research Methodology

ศึกษาแนวคิด วิธี และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ หลักการพื้นฐานของการวิจัย ลักษณะของความเป็นจริงทางสังคมและจริยธรรมการวิจัย ประเภทของการวิจัย การวางแผน การเขียนเค้าโครงการวิจัย เทคนิคและวิธีการกำหนดปัญหาและเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเตรียมตัวและการทำงานภาคสนาม การประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความทางวิชาการและสื่ออื่น ๆ

Study of concepts, methods and processes of research in social science suitable for integrated local development, basic principles of research, characteristics of social reality, research ethics, types of research, planning; research proposal writing, techniques and methods for problem determination and data collection, developing research and instruments, preparing field working, evaluation and analysis data, Using computers to analyze data, research statistics, writing reports and presenting research results in academic articles

7.3 หมวดวิชาเฉพาะ มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม หรือรายบุคคล การปฏิบัติจริงในพื้นที่ และการสัมมนาที่ชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถทบทวนวิจัยของตนเองได้ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

ID6001

การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ

3(1-4-4)

Research and Integrated Local Development

วิเคราะห์กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) การวิจัยที่มีชุมชนเป็นฐาน (CBR) กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ABC R for D) วิพากษ์และสังเคราะห์โครงการวิจัย นำเสนอรูปแบบและโครงการวิจัยของตนเอง

Analyze participatory action research (PAR), community-based research (CBR), spatial development research process (ABC R for D), critique and synthesize research projects, present models and research projects.



ID6002 การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Management Integrated Local Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์การบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต้นทุนทรัพยากรทั้งบุคคล องค์กร และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วางแผนบริหารจัดการท้องถิ่นแบบบูรณาการ การสร้างและประสานภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนชุมชนเข้มแข็ง

Analyze and synthesize local management, human resources, organization and natural resources, integrated local management plan, building and coordinating networking partnership to drive strengthen communities

ID6003 สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(1-4-4)

Seminar Integrated Local Development

บริบทและสถานการณ์โลก ภูมิภาค และประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความเชื่อมโยงและผลกระทบต่อภูมิภาค โลกาภิวัตน์ และท้องถิ่น ศึกษวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ต่าง ๆ รวมทั้งความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ นำเข้าสู่การสัมมนา พัฒนาโครงการวิจัยและเสนอแนะแนวทางพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ

Context and situation of global and local in economic, social, cultural, political, administrative, natural resources and environment, onnectivity and regional impact globalization and localization, analyze and synthesize local development lessons in different areas, including knowledge from learning in other courses, to develop seminars, research projects, and to suggest integrated local development.

ID6004 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(1-4-4)

Technology and Innovotion for Integred Community Development

วิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาประยุกต์ใช้และบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาท้องถิ่น Analyze technologies and innovations used in local development. Develop, apply and integrate appropriate digital technology and innovation to lead to knowledge generation in local development.



ID6005 การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่ 3(1-4-4)

Practical Research Plainy and Design in Community

ศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ในการกำหนดประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชน และสามารถใช้ความรู้ในกระบวนการวิจัยนำเสนอโครงการวิจัยต่อชุมชน

Study the community context, analyze community data through a participatory process. In determining community issues or needs and able to use the knowledge in the research process to present research proposal to the community

ID6006 สัมมนาแผนปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่ 3(1-4-4)

Seminar on Research Plainy

นำเสนอผลการวางแผนการวิจัยและรูปแบบการวิจัย ตามกรอบการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ รวมทั้งแนวทางปฏิบัติการวิจัยในท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม และสามารถนำไปสู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ได้

Presentation the results of research planning and research models, framework of interrated community participatory development local research practices, and can lead to cooperative action research in the area.

7.4 หมวดวิชาเลือกเสรี มุ่งให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่ตนถนัดหรือสนใจ และ/หรือเป็นประโยชน์กับหัวข้อการวิจัยของตน จากวิชาที่สถาบันกำหนดและเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่

EL6001 ท้องถิ่นกับการพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพ 3(1-4-4)

Local Development Bio-diversity

วิเคราะห์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นและบทบาทของท้องถิ่นในการพัฒนาอย่างบูรณาการ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาทุนด้านมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด สมดุล และยั่งยืน

Analyze local bio-diversity and its role in integrated development. To present guideLANes for the development of human, social, cultural and natural capital for maximum benefit, balance and sustainability.

EL6002 การจัดการความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(1-4-4)

Conflict Management and Social Change

วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ แนวทางในการแก้ปัญหา ผลในการแก้ปัญหา ที่เกิดจากความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยศึกษากรณีในชุมชนท้องถิ่น และ/หรือต่างประเทศ และนำเสนอ แนวทางการจัดการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธีภายใต้ข้อกฎหมายและแนวทางการปรับตัวในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

Analyze problem, cause and solution result in problem solving caused by conflict and social change by studying the case in the local community and or abroad, present solutions for peaceful coexistence management under rapidly changing laws and societies.

EL6003 ทูทางสังคมกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3(1-4-4)

Social Capital and Community Economic Development

แนวคิด องค์ประกอบและความสำคัญของทูทางสังคม ทูมนมนุษย์ ปัจจัยการขับเคลื่อนทูทางสังคม ทูนวัตกรรมและภูมิปัญญา ทูสถาบัน ทูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของทูทางสังคม ทูทางสังคมกับการจัดการชุมชน สวัสดิการชุมชน วิสาหกิจชุมชน การจัดการทูทางสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Concept, composition and importance of social capital. Social capital driving factor cultural and wisdom scholarship, institute of natural and environmental resources. The role of social capital. Social capital and community management, community welfare, and community enterprises, Managing social capital for sustainable development.

EL6004 สัมมนาการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ 3(1-4-4)

Seminar Theory of Integrated Local Development

สำรวจสถานภาพองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์และสังเคราะห์ ทฤษฎีการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นตน

Explore the knowledge status of local development. Analysis and synthesis local development theory. Create new knowledge for local development appropriate to their local context.



EL6005 เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนาท้องถิ่น 3(1-4-4)

Cultural Base Creative Economy on Contemporary Culture

ค้นหาและวิเคราะห์อัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และหาแนวทางการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความรู้เรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนา การปรับตัว และการประยุกต์ใช้เพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานราก การใช้ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับวัฒนธรรมไทยและกระแสของวัฒนธรรมโลก แนวทางการพัฒนาและการใช้ประโยชน์ของเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Search and analyze their own local community identity, find ways to develop creative benefits in the areas of economy, society, arts and culture, environment, knowledge of creative economy. Development, adaptation and application for foundation economic strengthening. Social capital use and cultural capital to develop community foundations economy. Analysis of the relationship between the creative economy and Thai culture and the trend of world cultures, guideLANes for the development and utilization of the creative economy.

EL6006 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(1-4-4)

Local Development Communication Strategies

ศึกษาวิเคราะห์ รูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร การสร้างภาพลักษณ์ เพื่อวางตำแหน่งกลยุทธ์การสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมบริบทของการพัฒนาท้องถิ่น

Studying and analyzing patterns, concepts, theories of communication. Building image to position the digital technology communication strategy suitable for the local development context environment.

EL6007 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(1-4-4)

Local Governance and Sustainable Development

ศึกษาวิเคราะห์ รูปแบบธรรมาภิบาลของไทย และต่างประเทศ วัฒนธรรม ความเป็นพลเมือง ในระบบประชาธิปไตย ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยอย่างยั่งยืน

Study, analyze Thai governance model and foreign culture, democratic citizenship. Economic, social and political disparities affecting local sustainable development of Thailand

EL6008 การบริหารจัดการสวัสดิการสังคมท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(1-4-4)

Integrated Local Social Welfare Management

ความสำคัญของการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมในการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ หลักการและรูปแบบของการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ บทบาทและศักยภาพของท้องถิ่นในการบริหารจัดการสวัสดิการสังคม กรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมแบบบูรณาการในท้องถิ่น การพัฒนานโยบายและโครงการสวัสดิการสังคมแบบบูรณาการในท้องถิ่น

Importance of social welfare management in integrated local development. Principles and models of social welfare management in Thailand and abroad. Roles and capacity of local communities in social welfare management; Case studies and best practices in local integrated social welfare management. Developing local integrated social welfare policies and programs.

EL6009 เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ 3(1-4-4)

Digital Technology with Local Integrated Development

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ขับเคลื่อนสร้างมูลค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและขับเคลื่อนท้องถิ่นและประเทศ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล

Concepts of the input and use of digital technology. The importance of digital technologies that drive value and economic growth. Digital technology and the development of the domestic economy. Using digital technology in developing and driving the country. Digital media access. Digital communication. Digital law.

EL6010 สัมมนาองค์ความรู้และปฏิบัติการการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ 3(1-4-4)

Seminar Concept and Practice of Integrated Local Development

สำรวจสถานภาพองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นตน

Explore the knowledge status of local development. Analysis and synthesis Local development theory. Create new knowledge for local development appropriate to their local context.



EL6011 การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 3(1-4-4)
LAfelong Learning for Special Target Groups

พัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และความสามารถของมนุษย์ บริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนองค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ สิ่งเร้าที่มีผลต่อสถานการณ์ ความสามารถในการเรียนรู้ของบุคคล พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ การเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง การเรียนรู้ในสถานประกอบการ การนำสื่อการสอนและวิธีการสอนผู้ใหญ่ รวมทั้งแนวโน้มเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในอนาคต

The development of adulthood and human abilities. The socio-economic, political, cultural and environmental contexts and other factors affecting adult learning. The responses to potential learning situations of individuals. Adult learners' behaviors and strategies to enhance their motivation to learn, adult learning methods, self-directed learning, workplace learning, learning materials and the facilitation of adult learning. Perspectives on the future of adult learning.

EL6012 ผู้นำกับการจัดการชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน 3(1-4-4)
Leaders & Communities and Local Sustainable Management

การจัดการชุมชนท้องถิ่นให้เป็นสังคมธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นบนวิถีความพอเพียงที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมชุมชนท้องถิ่นไทยได้ ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์สรุปเป็นประเด็นพัฒนาหรือฐานคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการชุมชนท้องถิ่น

Local community management enabling communities to develop a good governance society. This subject informed future programmatic and efforts in the areas of strengthening local communities and supporting self-sufficiency, which can be applied to Thai cultural landscape and local communities. Study, analyze and synthesize, then summarize the development issues or local community management strategy.

7.5 วิทยานิพนธ์

TS6001

วิทยานิพนธ์ 1

12 หน่วยกิต

Thesis 1

วิจัยเป็นรายบุคคลโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ในประเด็นหรือปัญหาการพัฒนา ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ การแก้ปัญหาหรือการพัฒนาตามสาขาวิชา รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Research individually using participatory research processes (PAR) on development issues or problems. It proposes a topic and thesis outline that applies principles, concepts, theories, processes related to knowledge generation. Problem solving or development by subject area including presentation. Thesis Examination as well as revising, revising and disseminating the thesis after the examination until it has been approved.

7.6 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

IS6001

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3 หน่วยกิต

Independent Study 1

ศึกษาค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดองค์ความรู้ใหม่โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Study and research documents. Analyze documents and research related to community/local development. Writing topics and guidelines for conducting an independent study of interest, which shows creativity. Create a new body of knowledge by presenting and receiving approval from an advisor.

IS6002

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2

3 หน่วยกิต

Independent Study 2

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการค้นคว้าอิสระ นำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

Conduct research. Collect and analyze data. Independent research summary. Presenting progress to the advisor and prepare reports for submission to the committee and is approved as part of the curriculum study.

