



RESEARCH QUESTIONS

ASKING A GOOD QUESTION TO START RESEARCH

บทที่ 9

ปฏิบัติการโครงการวิจัย ความสำคัญของปัญหาวิจัย

อาจารย์นิภาวรรณ พุทธสงกรานต์ ได้ให้ความหมายการเขียนโครงการวิจัยไว้ดังนี้

1. การระบุปัญหา

ปัญหาที่น่าวิจัยทางการศึกษามีมากมาย เช่น ถ้ายึดองค์ประกอบของการศึกษาเป็นตัว
ยื่น ก็สามารถวิจัยปรัชญาการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ลักษณะผู้เรียนผู้สอน การวัด-
ประเมินการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ฯลฯ ถ้ายึดปัญหาเป็นหลักก็อาจศึกษาถึง
สิ่งที่เป็นอยู่กับสิ่งที่น่าจะเป็นว่าแตกต่างกันอย่างไร การศึกษาปัญหา
ที่มีอยู่ว่าเป็นเพราะอะไร เป็นต้น ปัญหาบางอย่างมีคำตอบชัดเจน
เช่น การเรียนการสอนไม่ได้ผลเพราะผู้เรียนไม่เข้าใจ
และผู้สอนไม่รู้จักวิธีสอน แต่ปัญหาบางอย่างอาจมีคำตอบ
หลายคำตอบ เช่น การจัดการศึกษาให้ดี อาจทำได้หลายทาง
ปัญหาเหล่านี้เมื่อนำมาประมวลเข้าด้วยกัน
ก็จะช่วยทำให้มองเห็นทางออกได้





2. การให้คำนิยามปัญหา

ขั้นแรกของการทำวิจัย คือ การระบุปัญหาวิจัยและทำปัญหาวิจัยให้กระจ่าง การเดาสาเหตุของปัญหาเป็นสิ่งที่ดีแต่อาจไม่ถูก ทางออกอย่างหนึ่งคือ การค้นหารายงานผลการสัมมนา รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาศึกษาเพื่อหาช่องทางเกี่ยวกับคำตอบดังนี้

- 2.1 ปัญหาดังกล่าวมีขนาดใหญ่แค่ไหน เกิดบ่อยเพียงใด เกิดได้อย่างไร
- 2.2 พื้นที่ที่ปัญหานั้นเข้าไปเกี่ยวข้อง หรือพื้นที่ใดบ้างที่จะถูกระทบโดยปัญหานั้น
- 2.3 ลักษณะของประชากรเป้าหมายที่ถูกระทบเป็นอย่างไร เป็นกลุ่ม ทั่วไปหรือกลุ่มพิเศษ
- 2.4 การเดาสาเหตุของปัญหาจากผู้รู้และจากแหล่งอื่น
- 2.5 ทางออกที่อาจเป็นไปได้ ปัญหาบางอย่างได้เคยมีความพยายามที่จะแก้ไขมาแล้ว โครงการเหล่านั้นได้ใช้วิธีแก้ไขอย่างไร และได้ผลอย่างไร ทำไมจึงยังคงแก้ไขปัญหาไม่ได้
- 2.6 อะไรคือปัญหาที่ยังไม่มีคำตอบกันแน่ ประเด็นปัญหาที่ต้องการคำตอบอยู่ที่ไหน

การทบทวนประเด็นปัญหาเพื่อจับจุดให้ได้ว่า ปัญหาที่ต้องทำการวิจัยค้นคว้าคืออะไร นี่เป็นการตีกรอบปัญหาวิจัยลงมาให้แคบ เพื่อนำไปสู่แนวคิด ตัวแปร และสมมติฐานในการวิจัยของเรา

วิธีเขียนปัญหาวิจัย

1. ระบุสภาพของปัญหา
2. เพิ่มรายละเอียดของผลวิจัย หรือสาระที่ค้นคว้าได้
เพื่อทำให้มองเห็นปัญหาได้ชัด
3. ระบุประเด็นที่สามารถวิจัยได้
 - ก. สภาพปัญหา
 - ข. อะไรคืออุปสรรคที่ทำให้แก้ปัญหไม่ได้
 - ค. ประเด็นหลักของอุปสรรค
 - ง. ทางแก้ไขที่อาจเป็นไปได้



4. พยายามตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้

ก. อะไรคืออุปสรรค

ข. กลุ่มเป้าหมายที่ถูกรบกวนคือใคร อยู่ที่ไหน

ค. พื้นที่ที่ถูกรบกวนอยู่ที่ไหน กว้างขวางมากน้อยเพียงใด

ง. ผลวิจัย ผลสรุปของผู้อื่นมีอะไรบ้าง

จ. ความพยายามที่จะแก้ปัญหา มีอะไรบ้าง ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

ฉ. อะไรคือประเด็นที่ยังไม่ได้แก้ไข

5. นำคำตอบดังกล่าวมาประมวลเข้าด้วยกัน

แล้วพูดคุยกับเพื่อนอาจารย์ เพื่อแก้ไขจุด

ที่ยังไม่ชัดเจน



เหตุผลในการเลือกปัญหาวิจัย

การให้เหตุผลในการเลือกปัญหาวิจัยคือ การให้ความสำคัญกับปัญหาวิจัย เพราะ การวิจัยเป็นการลงทุน แรงงาน และเวลา ถ้าปัญหาที่เลือกมาวิจัยไม่คุ้มกับการลงทุน ดังกล่าว ก็เป็นการทำงานที่ไร้เหตุผล

ในการเลือกปัญหาวิจัยว่ามีความคุ้มค่า ควรที่จะลงทุนทำวิจัยหรือไม่ อาจใช้คำถามต่อไปนี้ช่วย คือ

1. ปัญหาที่จะศึกษาเกิดหรือยัง
2. มีพื้นที่ที่ถูกรบกวน และจำนวนคนที่ถูกรบกวนมากน้อยเพียงใด
3. ปัญหาที่กระทบเฉพาะบางกลุ่ม ระบุกลุ่มที่ถูกรบกวน
4. ปัญหานี้เกี่ยวข้องกับโครงการ/งาน/กิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่หรือไม่
5. ปัญหานี้เกี่ยวข้องกับด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ การเมือง อย่างไร
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาคือใคร เช่น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัย นักการเมือง

ตอบคำถามดังกล่าว แล้วประมวลคำตอบเขียนเป็นความเรียง นี่คือความสำคัญของปัญหาที่จะวิจัย

วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ต้องตามปัญหาวิจัยอย่างสอดคล้องกัน ในตอนนี้จะมุ่งไปยังสิ่งที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น การคาดคะเนคำตอบที่จะได้จากการศึกษา ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนสมมติฐานที่จะต้องทดสอบ ซึ่งสร้างจากความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว คือ

1. จุดมุ่งหมายระยะยาว เป็นจุดมุ่งหมายที่เขียนบรรยายการนำผลที่ได้ไปใช้ เช่น ก่อให้เกิดนโยบาย แผนงาน โครงการ/งาน หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ช่วยลด ปัญหา

2. จุดมุ่งหมายระยะสั้น หรือวัตถุประสงค์นี้ เขียนในลักษณะความคาดหวังจากผล วิจัย โดยโยงให้สัมพันธ์กับปัญหาวิจัย ระบุตัวแปรที่จะศึกษา วัตถุประสงค์ระยะสั้นนี้ นิยมเขียนในเชิงพฤติกรรมหรือในลักษณะชี้ชัดว่าจะทำอะไร สารในวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย ใครจะเป็นผู้ทำ จะทำอะไร มากน้อยเพียงใด ที่ไหน และด้วยจุดมุ่งหมาย อะไร

3. สมมติฐานการวิจัย คือ ข้อความที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของตัวแปร ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป ที่คาดว่าจะมีขึ้นในการวิจัยนี้ และความสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าวสามารถทดสอบได้ สมมติฐานการวิจัยจะชี้ทิศทางในการออกแบบการวิจัย โดยระบุตัวแปรประเภทข้อมูลที่ต้อง รวบรวมประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตัวแปร ดังกล่าว การตั้งสมมติฐานการวิจัย ทำได้ 2 แบบ คือ ตัวแปร ก.น่าจะสัมพันธ์กับตัวแปร ข. และ ตัวแปร ก. น่าจะทำให้เกิดตัวแปร ข.

4. วิธีการเขียนวัตถุประสงค์และสมมติฐาน

4.1 ระบุตัวแปรทั้งหมดที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ โดยจำแนกประเภทของตัวแปร เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม ตัวแปรแทรกซ้อน (ถ้าทำได้)

4.2 ระบุเฉพาะตัวแปรตาม หรือผลที่จะเกิดขึ้น และวิธีที่จะวัดตัวแปรตาม ดังกล่าว

4.3 เขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยในลักษณะของการตอบคำถามว่า ใครเป็นคนทำอะไร มากน้อยเพียงใด เมื่อไร ที่ไหนด้วยเหตุผลอะไร

4.4 เขียนสมมติฐานการวิจัยให้ครบทุกตัวแปรตามในลักษณะความสัมพันธ์เชิงบวก

แบบตัวอย่าง
แนวทางการนำเสนอเค้าโครงวิจัย
เค้าโครงวิจัย II

หลักสูตร.....สาขา.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้วิจัย อาจารย์ผู้สอน.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อเรื่อง
(ไทย)

(อังกฤษ).....

คำสำคัญ(Keywords)
.....
.....

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา หรือหลักการและเหตุผล (โดยย่อ)

.....

คำถามการวิจัย หรือประเด็นการวิจัย (Research Questions)

.....

จุดมุ่งหมาย

.....

ความสำคัญของการวิจัย

.....

ขอบเขตการวิจัย

1. หน่วยในการวิเคราะห์ / หน่วยในการศึกษา (Unit of Analysis)

.....

2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

.....

3. ตัวแปรที่ศึกษา

.....

4. กรอบความคิดในการวิจัยหรือขอบข่ายเนื้อหาของประเด็นการวิจัย หรือตัวแปรที่ศึกษา

.....

นิยามคำสำคัญเชิงปฏิบัติการ

.....

สมมติฐานการวิจัย

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เขียนตามรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ในคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์

ค้นบทใหม่ให้ขึ้นหน้าใหม่ตามแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. การสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การนำเสนอผลการวิจัย

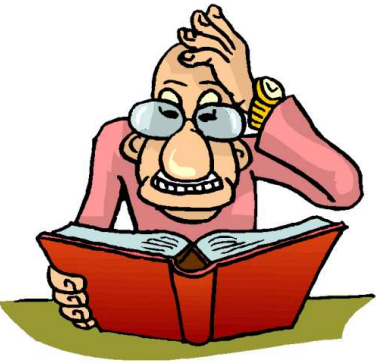
บรรณานุกรม^[1]

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์

ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)

ที่มาของภาพ



- <https://www.youtube.com/watch?v=veAXCyilee8>
- <http://holtthink.tumblr.com/post/61320075563/thinking-about-online-book-discussions>
- <http://blog.droptask.com/tag/problem-solving/>
- <http://ilianaprietoleontrabajosocial.blogspot.com/2012/05/ii-fase-planeacion-y-programacion.html>
- <http://bestanimations.com/Books/Books2.html>